

# 来自工业园区的儿童早期发展实践

“中心的实践证明,儿童早期发展服务可以嵌入到经济生产和社会生活的各个角落,为探索以共建方式解决社会问题提供了鲜活的案例。”

■ 本报记者 王勇

5月26日上午,富士康郑州科技园工会职工服务中心。进门上二楼,电梯门一打开,两排整齐的婴儿推车便映入眼帘,随之而来的是大人孩子的声音:

“你今天来的挺早”“我刚到”,这是两个奶奶的对话;“先登记再换鞋”“跟孩子商量先上课”,这是身穿印有“千天计划”工作服的工作人员在叮嘱孩子妈妈;“这是什么啊”“小鱼宝宝在游泳”,这是母女俩在谈绘本……

抬头一看,迎面墙上的招牌告诉人们,这里是“富士康千天早期发展公益服务中心”(以下简称“中心”)。一个职工服务中心里为什么会这样一个机构,这个机构又是干什么的呢?

## 面向0-3岁孩子和照顾人的中心

“我们中心是为职工家庭0-3岁婴幼儿及其照顾人提供服务的。”中心养育师王贺表示。据王贺介绍,中心分为自由活动区、精细益智活动区、一对一教室、集体活动室等不同功能区域,配备了海洋池、感统玩具、专业绘本等设施。

中心配备有8名养育师,每周会为每个孩子和照顾人提供一节按月龄设计的一对一课程,在提高孩子认知、语言、运动和社会情感能力的同时,也让照顾人掌握科学的养育方法。

“从6个月到36个月,匹配婴幼儿

的不同发展阶段,共有248节课。每节课都有对应的玩教具,养育师会和照顾人、孩子一起上课,让孩子在玩乐中成长。”王贺表示。

中心每天还会组织两节不同主题的集体课,培养孩子的组织表达、团结协作等能力,并让家长知道该如何与婴幼儿一起活动。“课程内容我们会提前通知,家长可以通过接龙报名,一般每节课20组家庭(一位家长和一个孩子为一组)。”养育师欣欣表示。

无论是自由活动,还是专门课程,都要求家长和孩子一起参加。“我们需要把正确的养育方法传递给家长,教会照顾人回到家里与孩子进行积极互动,而不是养育师直接给孩子上课,家长才是孩子最好的老师。”中心负责日常管理的园长李欢欢表示。

“我们不是早教中心,也不是托儿所,而是照顾人的学校。我们主要是教照顾人如何科学地带孩子,把科学育儿的理念和方法普及给他们。”王贺强调。

宋奶奶就是受益人之一。由于儿子儿媳都在公司上班,她便从老家来到郑州照顾1岁多的孙子。“孩子调皮不听话,我以前会打他,我儿子就是这么带过来的,当然他们会心疼。来了中心,从老师那里知道,孩子的每个动作都代表了他的某种需求,要去了解他,跟他讲道理。”宋奶奶表示。

现在,宋奶奶每天回家会给孩子儿媳分享在中心学习的内容,和他们



家长带孩子上集体课

一起照着养育师分享在群里的课程与孙子互动,“没有因为打孩子而闹矛盾,儿子儿媳也能安心地上班了。”宋奶奶感慨地说道。

## 工厂里的儿童早期发展探索

一家企业为什么会建设一个为0-3岁婴幼儿及照顾人提供服务的中心,中心又是怎样建设运营的呢?

“我们是2022年通过Apple(苹果公司)接触到千天计划,认识到早期养育的重要性。我们拥有庞大的员工群体,且以流动人口为主,很多人是拖家带口过来的。部分员工缺乏0-3岁婴幼儿科学养育知识,他们普遍存在‘不会养、不敢养、养不好’孩子的问题。于是我们在2023年就成立了项目组,开始推进中心的建设。”中心项目负责人桑玉静表示。桑玉静提到的千天计划,全称是

上海联劝公益基金会“千天计划”儿童早期发展项目。项目致力于通过改善照顾人的养育行为,提升0-3岁儿童的早期发展水平。

据上海联劝公益基金会“千天计划”项目负责人赵莹雪介绍,项目团队与一流学术团队紧密合作,不断探索儿童早期发展的前沿问题,通过“实证研究→试点实践→联合推广→发现问题→研发方案→再次验证”的闭环路径,不断优化解决方案。

千天计划以成都为起点,建立了标准化养育师培训基地;在Apple的支持下,团队基于《养育未来》按周龄授课的课程体系,逐步开发了“千天养育”APP。该应用涵盖了养育师培训、一对一亲子课、中心运营管理(如课程配对、出勤情况、授课率、借阅率等)等多个模块,显著提升了中心运营效率,降低了培训成本,也让家长

能够在家中学习科学的育儿知识。

工厂儿童早期发展中心的设立,是千天计划的又一个里程碑,“我们希望通过在工厂实施项目,探索出一种可持续可复制的模式,更好地为流动人口和他们的孩子提供服务。”赵莹雪强调。

在千天计划的技术支持下,桑玉静带领团队对员工需求进行了专题调研,然后依据实际需求进行了场地的选择与建设,“职工服务中心本身就是服务于员工的综合性场所,我们将整个二层740平方米的场地用于千天计划早期发展中心,既能整合资源,也有利于服务职工家庭。”桑玉静强调。

养育师团队的组建是项目筹备的重点。项目招募了一批有相关专业背景或有意向的员工,接受养育师培训,培训合格后,邀请30组员工家庭进行了项目验证。与此同时,项目也在同步寻找周边的专业教育机构,最终通过招投标确定了一家第三方专业机构来提供服务。

一个稳固的架构由此形成——企业方负责出资、出场地,对项目的方向和预期进行把关;千天计划提供课程体系、技术支持和培训督导,把控课程质量;第三方机构负责日常授课及一线服务等关键职责,确保落地交付。

2024年9月,中心正式运营。家长们的积极性特别高,几乎一开业就爆满。截至目前,中心已经为超过500组员工家庭提供了一对一指导服务,二次上课率(每月至少参与一对一课程2次以上)超过90%,服务的整体满意度达到100%。

中心不仅服务了0-3岁的孩子,提升了照顾人的养育行为,还间接改善了家庭关系,甚至对员工的稳定性也产生了积极影响。“我们一直相信专业的力量,专业的人做专业的事。”桑玉静强调。

## 为更多0-3岁孩子提供服务

除了按照千天计划的技术指导运营中心以外,桑玉静还带领团队结合园区情况开展了一系列本地化创新。

据李欢欢介绍,为了吸引家长参与,提高他们的活跃度,中心在千天计划原有游戏和绘本两种集体课程之外,增加了思维认知、音乐律动、创意手工、感统大运动主题内容。

中心的课程也会录制成小视频通过一对一微信群、集体微信群等发送给家长,“我们带着宝宝在小区里一起活动的时候会跟着视频学习,孩子爸爸妈妈晚上可以和孩子互动。”宋奶奶表示。

养育师们还通过上课、微信交流等不同渠道为家长提供养育知识答疑,并整理制作了儿童养育知识百问百答,“我们通过员工宣讲会、育儿知识手册、线上科普推文、官网专题、邮件推广等多种形式进行推广,力争让每个家庭都能掌握科学养育方法,助力宝宝健康成长。”桑玉静强调。

除此之外,桑玉静带领团队还在和周边的社区进行沟通,希望将中心的服务延伸到社区中,为更多的家庭服务。

“我们希望让更多人了解中心取得的成就,推广复制中心的模式,未来有更多的工厂能够响应。”赵莹雪表示,目前中心的模式已经被复制到惠州的一家企业中。

“中心的实践证明,儿童早期发展服务可以嵌入到经济生产和社会生活的各个角落,为我们探索以共建方式解决社会问题提供了鲜活的案例,其经验可以反哺到更大范围的社会治理创新中。”中国儿童早期发展共建项目总干事、中国乡村发展基金会副秘书长秦伟强调。

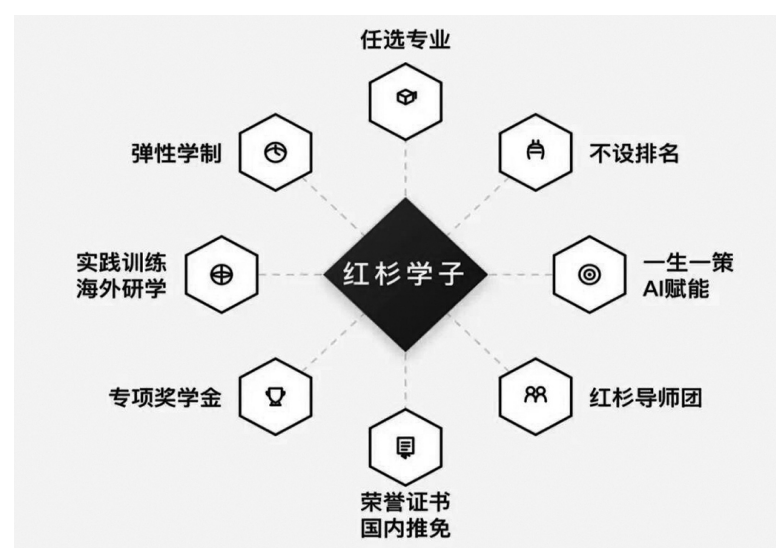
## 打破传统人才培养模式 红杉中国创始及执行合伙人沈南鹏向上海交通大学捐资3亿元

■ 本报记者 皮磊

6月1日,上海交通大学微信公众号发布消息称,值上海交通大学建校130周年之际,该校1985级首届教改试点班杰出校友、红杉中国创始及执行合伙人沈南鹏捐资3亿元,设立“红杉书院建设基金”,助力母校教育事业。

据介绍,上海交通大学将依托致远学院打造拔尖人才培养的新平台——红杉书院,聘请沈南鹏担任名誉院长,校长丁奎岭兼任首任院长。书院将于2027年年初面向上海交通大学2026级新生遴选“红杉学子”;书院将选拔具有卓越潜质、创新精神和远大志向的学生加入“红杉学子计划”,学生完成第一学期学业后,可自主申请参加红杉学子遴选,入选后可突破专业边界,在校本部范围内内选专业方向,真正实现以兴趣驱动学习,以志向引领成长、以远见开创未来。

在培养方式上,红杉书院将实行学分制管理,为学生量身定制培养方案,夯实数理化学基础,强化人工智能素养。书院将构建AI赋能的新型教育模式,鼓励多学科交叉融合,突出实践能力、创新思维和探索精神培养。书院实行3-6年的弹性学制,学生可依据自身学习和发展情况申请提前毕业,也



沈南鹏捐资3亿元设立“红杉书院建设基金”

可因科研实践、企业实习或创新创业等需求灵活调整学习进程,在规定时间内完成学业。

此外,红杉书院将组建“红杉导师团”,为红杉学子提供学业指导、科研引领、产业视野拓展和生涯规划指导。在科学家与企业家导师的共同引领下,红杉学子将更早进入真实科研现场、产业创新前沿和重大问题情境,在高水平挑战中拓展视野、锤炼能力、确立志向。

另据了解,红杉书院还将为红杉学子提供专项奖学金资助,并支持海外研学和科研实践等;专设领导力培养课程和顶尖企业就

业绿色通道,提供创新创业指导,支持学生在更广阔的舞台上探索未来方向。致力于国内深造且符合推免条件的红杉学子,可按规定获得推免资格。

公开资料显示,红杉中国是专注于投资科技、医疗健康、消费三大领域的私募股权投资机构。自2005年成立以来,红杉中国致力于发掘和培育创新和创业力量,在海外外投资了逾1600家企业,其中涌现出许多具有鲜明技术特征、创新商业模式、具备高成长性和高发展潜力的公司。

作为红杉中国创始及执行合伙人,沈南鹏一直关注和支持母

校发展,先后发起设立“致远杰出学生奖学金”、耶鲁大学暑期访学项目、“红杉遐安”冠名讲席教授、医学研究基金等。2018年,上海交通大学校庆之际,红杉资本中国基金捐资设立“红杉——交大ACM班教育基金奖学金”,鼓励和资助优秀的上海交通大学ACM班学生,助力优秀学子成长与成才。

近年来,红杉中国及沈南鹏持续聚焦科技公益领域,支持科技创新和人才培养。如,2016年,红杉中国发起创投科香港基金会,以创投和公益合力支持中国创业者,长期深耕香港及粤港澳大湾区创新创业工作。

2021年,世界顶尖科学家协会(World Laureates Association,简称WLA)宣布设立“世界顶尖科学家协会奖”,用于表彰全球范围内在基础科学研究和促进科技成果转化上作出开拓性贡献的研发人员和技术先锋。红杉中国独家捐赠5亿元,为该奖项提供永久资金支持。这也是中国首个由单一投资机构独家支持的国际性科学大奖。

对于该笔捐赠,沈南鹏将其定义为“对人类科技的一笔永久性公益投资”,希望通过鼓励科研工作探索“难而正确”的研究,长期支持全球基础科学的发展,共同应对人类长期面临的重大挑战。

## 小金鲤科技节支持乡村科学教育 守护孩子们金光闪闪的梦想

近日,北京金山软件公益基金会携手北京情系远山公益基金会(下称“金山软件基金会”和“情系远山基金会”),走进广东阳春市松柏镇中心小学,开启第三届“小玩家爱科学”小金鲤校园科技节,为乡村师生献上了一场精彩的科技活动。

活动现场,松柏镇中心小学校长李标向全体师生阐释了“科技育人”的内涵,感谢金山软件有限公司和金山软件基金会多年来对松柏镇中心小学的帮助。金山软件基金会副理事长王伟伟寄语学子,鼓励大家保持好奇、勇于探索,致敬扎根乡村教育的老教师们。学校向金山软件基金会赠送锦旗与回音杯,学生代表为嘉宾与志愿者佩戴红领结,以此表达对金山持续支持乡村科学教育的谢意。

科技节上,科学秀首次走进校园,大象牙膏、液氮云雾、火焰掌等实验轮番上演,让孩子们在惊叹中推开科学的窗口;双师课堂上,志愿者分组陪伴、耐心引导,与孩子们一同聆听、动手、验证,课堂充满欢声笑语;扎染、泥塑两大科创社团现场展示项目成果,志愿者与孩子共同体验传统工艺与科学原理的融合之美,孩子们还将亲手制作的扎染作品和“小金鲤”泥塑赠予金山志愿者,用最纯真的方式表达感恩。一场科技节,点燃的是好奇,传递的是

温度。

科技节的真正亮点,不止于台上的科学秀和台下的体验项目,更在于那些蹲下身来与孩子们一起探索的志愿者们。大象牙膏喷薄而出的惊叹、液氮云雾缭绕的好奇、扎染与泥塑中传统与科学的交融,固然点燃了孩子们眼中的光,但志愿者们走进课堂、俯身讲解,用金山人“脚踏实地、志存高远”的故事,为这份对科学的好奇注入了信念与温度。科技的魅力是短暂的震撼,而人与人的连接、精神的传递,才是能在孩子心中长久回响的力量。这便是本次科技节最珍贵的“亮点”。

活动尾声,金山软件基金会代表及志愿者为孩子们送上礼物,以微小心意温暖童年时光,鼓励孩子们永葆好奇之心、坚持探索未知世界。在小金鲤科技节的欢乐氛围中,松柏镇中心小学的小伙伴们度过了意义非凡、趣味十足的一天。而这,正是“小金鲤科学课”真正的价值所在:让兴趣点燃乡村孩子的科学梦想,用科技为乡村教师提供有力的教学支撑。两年多来,1200余课时的双师课、11129套科学材料包、8场校园科技活动……从懵懂到渴望,从无措到坚定,那些无法计数的动人瞬间才是改变真正的起点。这场科技节,让金光闪闪的科学种子在乡间校园生根发芽。(徐辉)

## 厦门大学外文学院:在乡村振兴中贡献更多“外文方案”

2026年,正值闽宁协作三十周年。1996年,党中央、国务院作出东西部对口协作的战略部署,指定福建对口帮扶宁夏,明确了“优势互补、互惠互利、长期协作、共同发展”的指导原则。三十年来,福建、宁夏两省区从单向扶贫走向深度合作,厦门大学作为闽宁协作教育战线的重要力量,自2012年起与宁夏隆德县建立定点帮扶关系,从科技赋能、教育帮扶、产业升级等多方面持续发力,与隆德人民携手书写了校地协作的生动篇章。

在这一背景下,厦门大学外文学院坚持“隆德所需、外文所能”的原则,将外语学科优势精准对接隆德县教育发展需求。学院与隆德县中学教育集团签订框架协议,设立“山海同心”党建共建、“云梦厦启”志愿服务、“厦智隆德”社会实践、“囊萤之光”夏令营、“博学”奖教奖助学金等七大帮扶子项目。这一体系从组织联建、教学支持、智力咨询到奖教助学,形成了一个相对完整的帮扶闭环。

线上教学方面,“云梦厦启”英

语志愿服务项目成帮扶的典型。自2020年12月项目启动以来,参与志愿者累计达198人次,志愿服务总时长990小时,累计惠及隆德学子7900人次。外文学院还注重通过实地调研反哺线上教学。“厦智隆德”暑期社会实践队数次赴隆德县开展调研,实践队员们深入走访当地英语师资情况和英语教学现状,走进课堂听课评课,与当地中学面对面座谈,切身感受帮扶工作成果,并为帮扶方案的优化建言献策。此外,“山海同心”

党建共建项目将组织联建纳入帮扶框架,通过基层党团组织结对交流等形式,形成了稳定的协作关系。这一设计使帮扶行动超越了单纯的资源输送,实现了组织层面的协同发展。

从持续运行的线上教学到不断深入的实地调研,外文学院将学科建设与定点帮扶有机结合。下一步,学院将继续统筹学科资源,在乡村振兴中贡献更多“外文方案”。

(厦门大学外文学院 杨长宁)



第三届“小玩家爱科学”小金鲤校园科技节