

气候慈善专栏

自然教育与公众参与:让绿色低碳成为一种生活方式

■ 本报记者 王勇

今年六五环境日以“全面绿色转型,共建美丽中国”为主题。美丽中国建设,离不开全民参与。让绿色低碳生活方式成风化俗,自然教育与公众参与是十分有效的手段。

随着“人与自然和谐共生”成为社会共识,自然教育已从早期的观鸟、植树活动,演变为涵盖生物多样性保护、气候变化适应及可持续发展方式的系统化公益项目。

那么,企业、社会组织、个人等公益慈善力量究竟应该如何参与其中呢?

遍地开花的自然教育

十四五规划明确要求,引导社会组织和公众共同参与环境治理。十五五规划进一步提出,突出节约优先、强化政策激励、引导全社会参与,加快发展方式绿色低碳转型,形成绿色生产新方式和生活新风尚。

近年来,在一系列政策的鼓励支持下,公众参与式自然教育项目在各地广泛开展。

在广州,六五环境日国家主场活动上,来自深圳的小学生王嘉人讲述了黑脸琵鹭的故事,对生存环境极为挑剔的黑脸琵鹭常见于深圳湾红树林,“它们是深圳的明星鸟,肯来这里,说明红树林长得好,海水干净,小鱼小虾也多”。

自2018年开始,一年一度的琵鹭节活动,在深圳已经成为向公众传递以黑脸琵鹭为代表的鸟类保护和红树林湿地保护理念的盛典。以深圳市红树林湿地保护基金会(以下简称红树林基金会)参与承办的第八届琵鹭节活动为例,现场布置了十个科普内容打卡点,架设了鸟类和生物多样性保护主题的艺术装置,设置了琵鹭保护主题的游园会,通过知识闯关互动摊位的形式,让市民在自然里游,在游中学。

在北京,六五环境日前夕,中国绿色碳汇基金会、北京中金公益基金会、北京林学会、将府公园联手打造了“自然北京·人与自然和谐共生公益展览暨花园城市生物多

样性嘉年华活动”,围绕北京乡土植物、都市湿地、城市动物等核心内容,通过科普体验、互动打卡等形式,让市民沉浸式感受首都生物多样性建设成果。

这背后,是上述四方共同实施的“全民森呼吸·首都花园城市共建”项目。生态保护从来不止存在于广袤荒野,城市也是生态保护的重要阵地。项目依托北京碳中和高质量发展专项基金的平台,通过“植树增绿”与“自然教育”等形式相结合的模式,探索公益慈善力量深度参与城市生态系统共建共享的创新模式。

项目面向社会公开招募志愿者,为广大大市民持续普及生态保护知识,通过感受首都生物多样性的建设成果,唤醒大众生态保护意识,同时搭建多元参与平台,让市民亲身参与生态守护与城市共建,让绿色行动扎根日常。

“我们希望通过影像、互动、科普和公益行动等多种形式,让生态保护从理念走向可看、可学、可参与的日常生活。”北京中金公益基金会相关负责人表示,基金会由中金公司发起设立,秉承“以人为本,以国家为怀”的公益理念,精准支持增进社会福祉的普惠性公益慈善项目,积极承担社会责任。

在杭州,红外相机检测视频中一个个野生动物让志愿者们激动不已。小鹿、野猪、亚洲狗獾、花面狸、短耳鸮、白鹇、红嘴相思鸟……原来城市周边甚至就在市民身边,就有众多的生灵在活动。

这是绿马甲文明公益行动和阿里巴巴公益基金会联合发起的“我的野生邻居”科学调查项目在行动。志愿者们在专家的指导下,在杭州群山中设置了18个红外相机点位,进行野生动物监测,亲身感受野生动物的生存环境和生存状况。

“以前总觉得人和动物各过各的,但亲眼看到红外相机里的画面后才发现,其实我们完全可以找到和谐相处的方式。”志愿者雷宇杰表示。

“自然教育是公众最容易理解和参与的一种手段,也是连接专业环保工作与普通大众的核心桥梁,已经成为多数环保组织发挥价值的

核心场景。”中华环保联合会战略合作部部长倪晔强调。

多元主体携手合作

尽管自然教育已成为环保组织普遍开展的工作,但真正做好这项工作并不容易。除了环保组织之外,需要企业、专业机构、公众等发挥优势,积极参与其中。

企业的深度参与是自然教育项目的重要保障。首先,企业可以为自然教育项目提供资金支持。通过捐赠联合环保组织发起自然教育项目是一种比较普遍的做法,而成立专业环保组织则是更可持续发展的探索实践。

2012年7月在深圳市民政局注册成立的红树林基金会(MCF),就是由阿拉善SEE生态协会、热心公益的企业家以及深圳市相关部门共同发起。其业务范围被确定为“环保教育宣传,组织公众参与,开展和支持红树林资源、生物多样性保护的科学研究和保育活动”。

以“社会化参与湿地保护”为模式,以“人与湿地、生生不息”为愿景,基金会致力于湿地及其生物多样性保护工作,专注于红树林保护、候鸟迁徙通道保护、绿色湾区以及湿地教育CEPA(传播、教育、公众参与、意识提升和能力建设)四大工作领域。目前,基金会已经推出了小白鹭公民科学、琵鹭节、水獭节、湿地教育等一系列自然教育活动。

其次,企业可以为自然教育项目提供组织化的受众。招募员工志愿者参与到自然教育项目中往往能够起到事半功倍的作用。在“全民森呼吸·首都花园城市共建”项目中,除了面向社会招募的市民、青少年外,1700余名中金公司的员工以志愿者的身份也参与到生物多样性保护、湿地巡护、自然教育、公众科普等活动中,推动首都花园城市建设走深走实。

此外,企业还可以发挥自身平台和品牌优势,为自然教育项目提供对外展示、跨界合作等机会,不断扩大社会影响力。

专业机构的技术支持是自然教



深圳的琵鹭节市集现场

育项目成功的保证。自然教育的专业性比较高,环保组织自身并不一定能够具备的专业知识和技能,从项目设计到实施总结都离不开专业机构的参与。

“全民森呼吸·首都花园城市共建”项目中,仅2025年一年,北京林学会的专家导师就带领志愿者们开展了“绿迹解码图”“昆虫王国”“夜观小侦探”“绿野普查录”及“种子大智慧”五大主题共15场活动,构建了“实践参与——科学研究”的递进式教育路径。目前,项目还在不断拓展新的主题、新的活动。

志愿者们在专业导师带领下,不再是简单的观察者,成了生态数据的收集者。他们绘制生态绿地图、建造昆虫旅馆、开展夜间生物调查、记录物种信息、探索种子的奥秘。

“我的野生邻居”项目得到了与复旦大学生命科学研究院、杭州原乡生态保护与研究中心等单位的支持。通过招募志愿者并进行调查方法的培训,开展实地调查和研究,参与数据的收集和整理,最终形成了《“我的野生邻居”科学调查报告》。

小白鹭公民科学项目以鹭科鸟类为主要观察对象,组织公众以团队形式在全国范围内开展系统性、长期性的鸟类监测,收集鹭科鸟类分布与物候数据,支持湿地科学研究与保护,提供科学支撑的是北京林业大学东亚-澳大利亚候鸟迁

飞研究中心。

公众的参与程度决定了自然教育项目的成败。公众需要参与感并通过项目得到提升,否则项目就成了一次性的活动,效果大打折扣。

以小白鹭公民科学项目为例,着眼于公众身边的本土物种,参与门槛低。从申请报名、正式组队、专业培训到踩点调查、正式调查、数据分析、形成报告,项目把主动权交给参与者,并设计了包含月度表彰、年度荣誉、专业培训机会在内的激励体系。

用每个参与者的力量,真实支持湿地科学保护工作,赢得了参与者的认可,提高了公众的环保意识,“以前我觉得保护自然是一个宏大而遥远的概念,现在我知道它具体到一个个真实记录下来的数据。我不再只是‘看见一只鸟’,而是开始关心它为什么在这里,靠什么活着,什么时候来,什么时候走。”小白鹭公民科学调查队长陆星伊强调。

为了更可持续的未来

企业、专业机构、公众等的作用发挥离不开环保组织这一核心。但是,我国的环保组织,尤其是在一线的县域环保组织,普遍存在机构规模小、资金有限、专业技术有待提升等问题。因此,对他们进行赋能成为推动公众参与自然教育的重中之重。

2023年,阿里巴巴公益基金会、环境资助者网络(CEGA)、中华环

保联合会联合发起了环境公益“新”力量项目,通过全国征集、区域枢纽组织协同、资金支持、核心成员实践、能力建设等一系列手段,每年选拔和资助10个成立5年以内、具有明确目标和发展潜力的环境公益领域民间组织。

截至目前,项目一、二期先后支持了20家环保组织,其中不乏深耕自然教育与公众参与的新兴机构。“项目旨在通过体系化的支撑机制,培育有创新能力、专注在地场景、愿意长期从事生态环境保护工作的环保组织,而自然教育类机构许多都具备这样的特点。”倪晔表示。

“新力量项目本身对于参与机构的议题并不限制。我们的核心理念,还是希望能够通过资助、能力建设和持续的数字化赋能,提升环保社会组织的效率,真正成为推动公众认识环境问题、参与环保行动的桥梁和纽带。”倪晔强调。

通过识课课程培训——邀请行业专家进行专题分享;一对一辅导——邀请地方枢纽组织导师进行一对一陪伴;实践和参访——推荐相关机构到环境资助者网络伙伴机构当中进行学习,入选机构在活动策划执行能力、知识储备、数字化能力等方面有了显著提升。

“项目所支持的自然教育类组织,多数在项目期内完成了课程标准化、公众参与体系常态化,并与领域内相关机构和专家建立了更为深度的链接。”倪晔表示。

例如,陵水先锋社区促进中心创建了“地球的朋友”公益品牌,通过“海洋一角”微生态缸实景教学、“海洋教育者”社群赋能体系及青少年研学项目,覆盖逾10万人次;天津市积极应对气候变化促进中心推出了冰冻圈科学探索营,设计了标准化冰川自然研学路线,形成可复制的冰川主题自然教育模式。

6月5日也是世界环境日,今年的主题是“为气候争分夺秒”。气温攀升、洪水肆虐、风暴加剧,地球的信号无处不在。但改变,同样无处不在。自然教育正在把公众吸引到大自然中,了解自然、关心自然,进而展开行动。

