

引入社会力量、丰富教学资源,福建省闽清县——

# 村里办乐龄学堂 老人有精神乐园

讲台、桌椅、投影、课表,位于福建省闽清县白中镇田中村的这间教室,布置与寻常教室并无不同。只不过,教室里坐的不是一群中小学生,而是20多名60岁以上的老人。

村民钱远平一笔一画在签到表上写下自己的名字,然后找座位坐下。很快,年轻的社工老师开始讲课。之前,73岁的钱远平怎么也想想不到,自己会重回课堂,还越上越带劲。

这是闽清县“银杏乐龄学堂”课堂上的一幕。为了让更多老人老有所学、老有所乐,2022年6月,福建开展乡村(社区)“银杏乐龄学堂”建设,闽清县列入首批试点。一年来,闽清整合多方资源,引入社会力量,一个个乐龄学堂从无到有、从有到优。据统计,全县已有乐龄学堂8家,开展教学46场,惠及老人1069名。

乐龄学堂办得如何,老人们学得怎么样?近日,记者来到福建省闽清县,一探究竟。

## 整合资源 办起一所“大学”

总算盼到周四,钱远平吃完早饭,换上干净的短袖衬衫,就赶着“上学”去了。

钱远平要去的学校,是田中村专为60岁以上老人办的乐龄学堂。“村里老人有600多名。年年渐长,老人们越觉得要多了解新事物,学知识曾是村里不少老人的共同心愿。”田中村党总支书记钱跃铨介绍。

“切实补齐农村养老服务短板,为老人办学校,我们也早有此意。可钱从哪来、场所选哪、谁来讲课,单靠自己很难解决。”闽清县民政局养老服务和福利慈善科科长黄斐斌坦言。

2022年6月,福建省老年事业促进会、省乡村振兴研究会、省老年大学协会等单位联合下发《关于开展乡村(社区)“银杏乐龄学堂”试点建设的通知》,下达专项资金、开展办学指导、协调整合资源,试点开办“银杏乐龄学堂”。结合福州市“长者食堂+学堂”建设,乐龄学堂成为闽清县的重点工作。

“办学校,资金是前提。”黄斐斌介绍,依托“银杏乐龄学堂”建设工作,闽清县每个乐龄学堂可获得各级财政支持约8万元;通过政府补贴一点、村里自筹一点、社会慈善捐赠一点、乡贤村民募集一点,解决资金难题。

村里有间幸福院,3层楼高,原是村幼儿园,闲置后被改造为老人公共活动空间,去年8月,田中村“银杏乐龄学堂”依托幸福院挂牌了。

钱远平从家出发,走到这里只要5分钟。早上7点,学堂内已经有了人。离上课还早,钱远平到每间教室都转转,和“同学们”打招呼。在这个专为老年人开的学校里,他们习惯以“同学”相称。这让钱远平感觉仿佛又回到了学生时代。

墙上,一份培养方案展示着学校的管理方式。“一年两个学期,每周固定上课1次以上。”钱跃铨也多了一个身份——乐龄

学堂的校长,负责学校的统一管理。学堂同时配副校长两名,由村里负责老年工作的村委和社工组织负责人担任,分管学员召集和课程组织工作。

教室外,就是长者食堂。每次上完课,钱远平就在食堂用餐。“活到老,学到老!谁能想到73岁了,我还能在家门口再上学?”钱远平说。

## 按需授课 引入多方师资

刚听说村里办起乐龄学堂时,钱远平很惊喜。可转念一想,又有些忐忑。“一把年纪了,再去上学,能不能听懂?”

“请问是钱远平老人的家吗?”去年7月,在村干部的陪同下,闽清县八方社会工作服务中心工作人员刘丹丹来到钱远平家中。

刘丹丹手上拿着一份入户调研表,表上详细罗列了老人年龄、学历、身体状况、家庭情

况、兴趣爱好、课程需求等多项问题。家长里短间,表格被填得满满的。

老年课程如何科学规划?闽清县引入专业社工团队统筹课程设计。“我们相当于乐龄学堂的教务处。”刘丹丹介绍,课程不合适,了解是前提。对计划开设乐龄学堂的村庄挨家挨户调研后,刘丹丹发现:“年龄较小的老人喜欢动手性较强的课程,高龄老人则更关注养生。”

结合调研结果,一份详细的培养方案诞生了。课表里,涵盖公共课、专业课、民俗课三大类近百项课程,并根据老人的年龄、兴趣、文化程度,分班级、分批次授课。

第一周学知识,第二周学舞蹈,第三周讲防诈骗,第四周学唱歌……教室墙上的课表,村里老人手机里人手一份,课程一直排到6月,每节课的内容、上课时间、授课老师和报名方式一一在列。

师资力量从哪来?“除了我

们自己的老师,还邀请县乡村三级,来自司法、派出所、环保、乡镇政府等单位人员共同参与公共课程讲授,从教育、文旅、卫生、老年大学、老体协、中小学和幼儿园教师专业群体中聘请人员讲授专业课程。”刘丹丹介绍,他们同时在发掘和培养具有才艺和专业技能的本地教师。

不久前,钱远平因为歌唱得好,也被培养为一名歌唱老师,教大家识谱、发声、换气。“自己进步的同时,也把特长教给别人,未来一个班就是一个合唱团!”钱远平说。

目前,闽清县已培养发掘书法、歌唱、乐器类乡土教师15人;形成了教室里、广场上、田野间等多空间授课的课程形式,共100多种课程。”黄斐斌说。

## 抢课盼学 精神面貌改变

铃声响,上课时间到,钱远平抓紧回到教室。

“同学们,我们开始上课。”廖青青是这堂《我们与环境》的主讲老师。廖青青在讲台前站定,清点人数、组织签到,正规上课的流程一个不少。

打开投影仪,廖青青放起一段视频。音乐响起,老人们起身站到座位旁,踏着节奏,熟练地做起了拍手操。这是乐龄学堂每节课前的固定项目。

65岁的黄美玉也在其中,这是她课堂上最喜欢的环节。“每次动一动,感觉四肢灵活不少。”黄美玉说。

“同学们,你们见过什么美景?”拍手操后,今天的课程正

式开始。投影仪上,几张图片引出今天的授课内容。“老人注意力不易集中,我们想方设法调动其积极性。”短短一小时,廖青青通过环境差异明显的图片、视频,唤起老人们的环保意识。课程每隔几分钟,就会安排一个互动环节。

最初几节课,黄美玉还有些腼腆。几节课上完,黄美玉抢着找校长报名。问她为啥,黄美玉指着教室书架上的学生作业,第二层放着的的就是她的折纸作品。一次折纸课后,黄美玉将自己折的千纸鹤带回去给小孙女看。“孙女缠着我教她,还有一个劲地夸奶奶厉害。”

“周一报名,课要抢,周四上课,天天盼。”黄美玉说;“有时候在田里忙着,怕上课迟到,衣服也来不及换就奔过来。”

村里老人的变化,钱跃铨感受最深。看着黄美玉一天天开朗起来,钱跃铨竖起大拇指:“以前老人在家没事干,吃完饭就往门口一坐,想去学点唱歌、跳舞,又不知道找谁。如今,周周都有盼头,大家在一起上课,既开心,又能学知识。更重要的是,村子精神面貌都有明显改变。”黄美玉在一旁插话:“环保课上完,我们垃圾不乱丢,连村庄面貌也变好了!”

“接下来,闽清县将通过增设‘银杏乐龄学堂’办学点、扩大居家养老上门服务覆盖范围等一系列举措,增强农村老年教育供给能力,满足多层次、多样化养老服务需求,不断提升闽清老年人幸福指数。”闽清县民政局局长黄庚说。

(据《人民日报》)

